



# Municipalidad de Cajamarca

## **ORDENANZA MUNICIPAL N° 631-CMPC**

Cajamarca, 07 de diciembre del 2017.

**EI ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA**

**POR CUANTO**

**EL CONCEJO MUNICIPAL PROVINCIAL DE CAJAMARCA**

**VISTO:**

En Sesión Ordinaria de Concejo, de fecha 06 de diciembre del 2017; el Dictamen N° 13-2017-CDA-MPC, de la Comisión de Desarrollo Ambiental, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, de conformidad con el Artículo 194° de la Constitución Política del Perú, modificado por la Ley de Reforma de la Constitución Política del Perú, Ley N° 30305, concordante con el Artículo II del Título Preliminar de la Ley Orgánica de Municipalidades; la Municipalidad Provincial de Cajamarca es un órgano de gobierno local. Tiene autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia.

Que, de acuerdo a lo dispuesto en los Artículos 2° y 67° de la Constitución Política del Perú, prescribe: es deber primordial del Estado garantizar el derecho de toda persona a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida, siendo el Estado el que determina la Política Nacional del Ambiente, promoviendo el uso sostenible de sus recursos naturales.

Que, el párrafo 3.3 del numeral 3 del Artículo 73° de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, dispone que son competencia y funciones específicas generales de los gobiernos locales promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles.

Que, el Artículo 82° inciso 13 de la Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, concede a las municipalidades como competencias y funciones específicas compartidas con el gobierno nacional y el regional promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente.

Que, el Artículo 8 numeral 8.2 de la Ley General del Ambiente aprobada por Ley N° 28611, decreta que las políticas y normas ambientales de carácter nacional, sectorial, regional y local se diseñan y aplican de conformidad con lo establecido en la Política Nacional de Ambiente y deben guardar concordancia entre sí.

Que, el párrafo h del inciso 127.2 del Artículo 127° de la Ley N° 28611, establece que el Ministerio de Educación y la Autoridad Ambiental Nacional coordinan con las diferentes entidades del estado para el cumplimiento de la Política Nacional de Educación Ambiental teniendo entre sus lineamientos orientadores desarrollar programas de educación ambiental, como base para la adaptación e incorporación de materia y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos formales y no formales de los diferentes niveles.

Que, según el inciso 5 Estándares de Cumplimiento de los Lineamientos de Política del Decreto Supremo N° 017-2012-ED; la Política Nacional de Educación Ambiental es un instrumento de cumplimiento obligatorio que orienta las actividades públicas y privadas en el marco del proceso estratégico de desarrollo del país.

Que, el Artículo 9°, numeral 7 de la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley N° 27972, concede atribuciones al Concejo Municipal para aprobar el Sistema de Gestión Ambiental local y sus instrumentos, en concordancia con el sistema de gestión ambiental nacional y regional.

Que, la Municipalidad Provincial de Cajamarca requiere dotarse de un marco claro y específico en materia de educación, cultura y ciudadanía ambiental que la regule, estableciendo lineamientos de política e instrumentos de gestión que contribuirá directamente a los objetivos establecidos.

Que, es necesario contar con una Ordenanza que tenga por objetivo establecer las bases de una educación ambiental orientada hacia el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de las organizaciones públicas y







## Municipalidad de Cajamarca

privadas, mediante disposiciones y acciones educativas para mejorar la calidad de vida de la población del Distrito de Cajamarca.

Estando a lo dictaminado y de conformidad a las facultades conferidas por el numeral 8) del Artículo 9 y Artículos 39°, 40° y 44° de la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley N° 27972; y normas pertinentes; con el voto por Unanimidad del Concejo Municipal Provincial de Cajamarca, se aprueba la siguiente:

### **ORDENANZA MUNICIPAL QUE APRUEBA EL PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA (Programa EDUCCA-MPC) 2017-2022**

**Artículo 1°.- APROBAR** el Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa EDUCCA-MPC) 2017-2022 de la Municipalidad Provincial de Cajamarca, contenida en anexo único (30 folios) que forma parte integrante de la presente Ordenanza.

**Artículo 2°.- ENCARGAR** a la Gerencia Municipal, en coordinación con la Gerencia de Desarrollo Ambiental, Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, la correcta implementación de la presente Ordenanza Municipal.

**Artículo 3°.- DISPONER** a la Oficina General de Planeamiento y Presupuesto, designar el presupuesto para cada año; para dicho programa propuesto a fin de cumplir con el plan de acción anual aprobado.

**Artículo 4°.-** La presente Ordenanza entrará en vigencia a partir del día siguiente de su publicación

#### **DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS Y FINALES**

**Primera.- Establecer** que antes de finalizado el periodo de ejecución anual del programa se realizará una evaluación ex-post a fin de plantear la propuesta de mejoras de, siguiente año de, Plan de Acción.

**Segunda.- Establecer** la participación activa del Programa EDUCCA-MPC de las instituciones y organizaciones locales identificadas.

**Tercera.- Alcanzar** la presente Ordenanza Municipal al Ministerio del Ambiente, para los fines de registro en los mecanismos de seguimiento a la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible, de las políticas y normativa ambiental vigentes.

**Cuarta.- Encargar** a la Oficina de Secretaria General la publicación de la presente Ordenanza en el Diario Judicial de Cajamarca y a la Unidad de informática y Sistemas la publicación en la página Web de la Municipalidad Provincial de Cajamarca

**POR TANTO:**

**REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.**



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA  
  
Manuel Antenor Becerra Vilchez  
ALCALDE PROVINCIAL

C.c.  
- Alcaldía  
- Gerencia Municipal  
- Sala de Regidores  
- Gerencia de Desarrollo Ambiental  
- Oficina General de Planeamiento y Presupuesto.  
- Archivo





*Municipalidad de Cajamarca*

**ANEXO ÚNICO**

**ORDENANZA MUNICIPAL N° 631-CMPC**

**ORDENANZA MUNICIPAL QUE APRUEBA**

**EL PROGRAMA MUNICIPAL DE**

**EDUCACION, CULTURA Y CIUDADANIA**

**AMBIENTAL DE LA MUNICIPALIDAD**

**PROVINCIAL DE CAJAMARCA (Programa**

**EDUCCA-MPC) 2017-2022**







CAJAMARCA...  
DONDE TODO  
EMPEZO

Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía  
Ambiental de la Municipalidad Provincial de Cajamarca

2017-2022







## INDICE

I.	Presentación.....	3
II.	Aspectos Generales de la Provincia de Cajamarca.....	4
III.	Responsable.....	17
IV.	Objetivos.....	17
V.	Marco legal.....	17
VI.	Periodo de ejecución.....	20
VII.	Identificación de beneficiarios.....	20
VIII.	Líneas de acción.....	24
IX.	Fuentes de Financiamiento.....	27
	ANEXO: Glosario de términos.....	28





## I. PRESENTACIÓN

En diciembre de 2016, el gobierno nacional aprueba el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 (PLANEA) mediante Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU y que busca crear conciencia ambiental y participación ciudadana en los procesos de gestión ambiental. El PLANEA es un instrumento de gestión pública impulsado por el Ministerio de Educación y el Ministerio del Ambiente a fin de establecer acciones específicas, responsabilidades y metas para la implementación de la Política Nacional de Educación Ambiental, aprobada mediante Decreto Supremo N° 017-2012-ED.

En cumplimiento del marco normativo nacional expuesto, la Municipalidad Provincial de Cajamarca asume el reto de incorporar en sus políticas públicas acciones de educación, ciudadanía e información ambiental reflejado en su Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA), el cual estará enfocado principalmente en la promoción de la participación de ciudadanas y ciudadanos en la gestión ambiental local, particularmente en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, por su significativo peso demográfico y su gran capacidad de innovación y aprendizaje temprano o preventivo, para los fines de mejora de la calidad de vida en el mediano y largo plazo.

El tema ambiental se vuelve más cotidiano conforme la población va tomando conciencia de los problemas ambientales o también de sus potencialidades ambientales y las ventajas de hacer intervenciones preventivas, mejoradoras, también reparadoras respecto a los recursos naturales, el territorio o las mismas actividades productivas.

El trabajo de educación ambiental de la Municipalidad Provincial de Cajamarca resulta entonces fundamental para formar o desarrollar capacidades, incrementar el conocimiento público, formar conciencia de los problemas y potencialidades, y, especialmente, cultivar en la ciudadanía actitudes y comportamientos cotidianos ambientalmente apropiados, sostenibles y responsables frente al ambiente natural o construido.

Cabe resaltar que la Municipalidad Provincial de Cajamarca cuenta con la Red Ambiental Juvenil de Cajamarca; que fue reconocido con la Resolución de Gerencia N° 071-2017-GDA-MPC, tratándose de un grupo de jóvenes universitarios voluntarios, que desempeñan distintas actividades en favor del cuidado del ambiente.





## II. ASPECTOS GENERALES DE LA PROVINCIA DE CAJAMARCA

2.1. Geografía y División Política:

**Cajamarca**, fue creada en base Decreto Sin número, el 11 febrero de 1 855 y se encuentra ubicada geográficamente en la parte sierra del Perú, fundada como «San Antonio de Cajamarca», es la ciudad más importante de la sierra norte del Perú, capital de la Provincia y del departamento de Cajamarca. Está situada a 2750 msnm, en la margen este de la cadena occidental de la Cordillera de los Andes, en el valle interandino que forman los ríos Mashcón y Chonta. Es una ciudad en constante crecimiento poblacional.

La provincia de Cajamarca está ubicada en la zona sur del Departamento del mismo nombre, zona Nor- Andina del Perú, entre los paralelos 4°30' y 7°30' de latitud sur y los meridianos 77° 47' y 79°20' de longitud oeste, a una distancia de 856 kilómetros de la ciudad de Lima, capital del Perú.

Cuadro N° 01. LÍMITES DE LA PROVINCIA DE CAJAMARCA

ORIENTACIÓN	LÍMITE
Este	Provincias de Celendín, San Marcos y Cajabamba
Oeste	Provincias de San Pablo y Contumazá
Norte	Provincia de Hualgayoc
Sur	Región de La Libertad

Fuente: Plan de Desarrollo Concertado (PDC) Provincia de Cajamarca al 2021

Cuadro N° 02. LÍMITES DEL DISTRITO DE CAJAMARCA

ORIENTACIÓN	LÍMITE
Este	Distrito de Baños del Inca
Oeste	Distritos de Chetilla y Magdalena
Norteste	Distrito de La Encañada y Provincia de San Pablo
Sureste	Distritos de Jesús, Llacanora y San Juan.

Fuente: Plan de Desarrollo Concertado (PDC) Provincia de Cajamarca al 2021





Grafico N° 1. Mapa de la Provincia de Cajamarca



Fuente: Plan de Desarrollo Concertado (PDC) Provincia de Cajamarca al 2021



## 2.2. Extensión territorial:

La superficie territorial de la Provincia de Cajamarca es de 2 979,78 Km<sup>2</sup> y representa el 23.9 % del total del Departamento (133 247,77 Km<sup>2</sup>), superficie distribuida en sus doce distritos. Los Distritos de Cajamarca y Baños del Inca se han convertido en los receptores de la población migrante del campo a la ciudad y los Distritos de Asunción y Cospán con la población con mayor densidad poblacional por lo extenso y accidentado de su geografía y la migración del campo a la ciudad.



## 2.3. Distritos:

Comprende 12 distritos cuyas características generales se observa en el cuadro siguiente:



Cuadro N° 03. Características Generales de los 12 Distritos de Cajamarca

Distritos	Habitantes	Superficie (Km <sup>2</sup> )	Densidad hab. (hab/km <sup>2</sup> )	% Territorio Prov.
Cajamarca	188 363	383.74	489.58	12.84
Baños del Inca	34 749	276.4	125.7	9.28
Encañada	23 076	635.06	36.34	21.31
Jesús	14 240	267.78	53.18	8.99
Asunción	11 757	210.18	55.94	7.05
Namora	9 466	180.69	52.36	6.06
Magdalena	9 191	215.38	42.67	7.23
Cospán	7 859	558.79	14.07	18.75
Llacanora	4 905	49.42	99.25	1.66
San Juan	4 789	69.66	68.74	2.34
Matara	3 752	59.74	62.8	2
Chetilla	4 005	73.94	54.16	2.48

Fuente: INEI, PNUD. INEI 2007

## 2.4. Meteorología, clima y zonas de vida de la Provincia de Cajamarca

### 2.4.1 Clima

El clima de la provincia es variado: frío en las alturas andinas, templado en los valles y cálido en las quebradas y las márgenes del Marañón. Los climas templado y frío tienen como característica general las temperaturas diurnas elevadas (más de 20 °C) y bajas temperaturas nocturnas que descienden a 0 °C a partir de los 3 mil metros de altitud, por lo menos durante los meses de invierno. La atmósfera es seca y las precipitaciones son abundantes durante el verano.

La ciudad de Cajamarca está a una altitud de 2,750 m.s.n.m., a 856 Km al norte de Lima, la capital del Perú. La situación geográfica de Cajamarca, cerca de la línea ecuatorial, ha modificado completamente su sistema de vida, y la fecundidad de sus suelos es realmente grande.

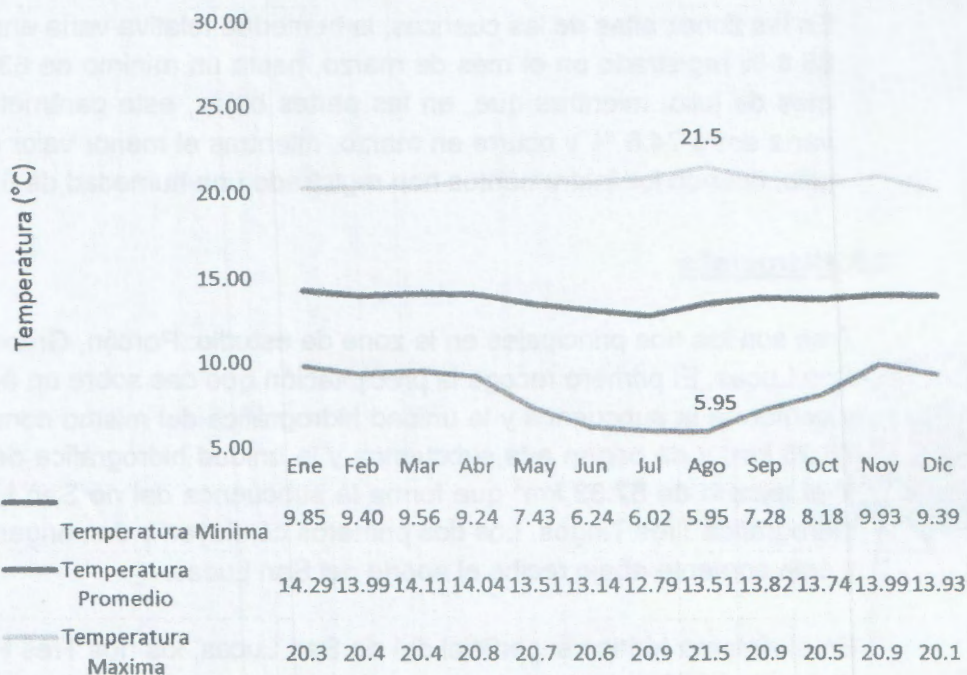
El clima es variado: frío en las alturas andinas, templado en los valles y cálido en las quebradas. Los climas templado y frío tienen como característica general las temperaturas diurnas elevadas (más de 20 °C) y bajas temperaturas nocturnas que descienden a 0°C a partir de los 3 mil metros de altitud, por lo menos durante los meses de invierno. La atmósfera es seca y las precipitaciones son abundantes durante el verano.

En la provincia de Cajamarca el clima es seco, templado y soleado durante el día, refrigerado en la noche.



Temperatura Media Anual: Máxima media 21 °C y Mínima media 6 °C.

**Gráfico N° 02: Variación mensual de temperaturas máximas, mínimas y promedio para el Periodo 2010–2012. Estación Meteorológica UNC Cajamarca**



**Fuente: Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología SENAMHI**

#### 2.4.2 Evaporación

Es Ligeramente mayor durante los meses de precipitación mínima. De modo que la mayor tasa de evaporación ocurre entre julio y agosto

#### 2.4.3 Viento

Se evidencian vientos predominantes colina arriba durante el día y vientos colina abajo durante la noche, en respuesta a los cambios de densidad del aire ocasionados por las variaciones de temperatura.

#### 2.4.4 Precipitación

La masa de agua precipitada se concentra durante el período que va desde noviembre hasta abril, cayendo el 71 por ciento. En tanto que el de menor precipitación es el de entre mayo y octubre, que representa el 29 por ciento. Según los promedios mensuales de precipitación diaria, los meses de junio y



julio son los meses más secos. Cada uno de ellos con 1.45 mm y 0.61 mm, de forma respectiva.

#### 2.4.5 Humedad Relativa

En las zonas altas de las cuencas, la humedad relativa varía entre un máximo de 85.8 % registrado en el mes de marzo, hasta un mínimo de 63 % medido en el mes de julio, mientras que, en las partes bajas, este parámetro meteorológico varía entre 74.6 % y ocurre en marzo, mientras el menor valor ocurre en el mes julio, cuando los instrumentos han registrado una humedad de 62.7 %.

#### 2.5. Hidrografía

Tres son los ríos principales en la zona de estudio: Porcón, Grande de Mashcón y San Lucas. El primero recoge la precipitación que cae sobre un área de 74.52 km<sup>2</sup> y conforma la subcuenca y la unidad hidrográfica del mismo nombre. El segundo, 73.25 km<sup>2</sup> y da origen a la subcuenca y la unidad hidrográfica de similar nombre. Y el tercero de 67.33 km<sup>2</sup> que forma la subcuenca del río San Lucas y la unidad hidrográfica Tres Tingos. Los dos primeros confluyen y dan origen al río Mashcón, y éste corriente abajo recibe el aporte del San Lucas.

En el sistema hídrico superficial del río San Lucas, los ríos Tres Ríos y Urubamba dan origen al San Lucas, el mismo que aguas abajo es alimentado por el curso de las quebradas San Vicente, Romero y Calispuquio. El curso de la quebrada Calispuquio es alimentado a su vez por los cursos de las quebradas Dos Aguas y Negro Mayo.

##### 2.5.1 Ríos y quebradas

Según el Inventario de Fuentes de Agua Superficial de la Cuenca del Mashcón, elaborado en el año 2007 por INRENA - Administración Técnica del Distrito de Riego Cajamarca, se presenta la siguiente información:

- En la cuenca del río Grande de Mashcón se halló 27 cursos: dos ríos y 25 quebradas.
- En la parte baja del río Mashcón se cuenta con dos ríos y 11 quebradas.
- En la del río Paccha: un río y 13 quebradas.
- En el río Porcón: cinco ríos y 22 quebradas.
- En la del río San Lucas: cuatro ríos y 11 quebradas.

##### 2.5.2 Almacenamientos Naturales

En la Cuenca del Río Mashcón se han registrado dos lagunas. Políticamente se las ubica en el distrito de Cajamarca de la provincia del mismo nombre, y en los centros poblados menores de Río Grande y Chamis y en los caseríos de Purhuay Alto y Candopampa, respectivamente. Estas lagunas reciben el nombre de Batiacocha, para el caso de la primera, y Mataracocha (Chamis),



para la segunda. Respecto de la altitud de estos cuerpos de agua, la primera se halla a 3 190 m.s.n.m., y la segunda a 3 273 m.s.n.m.

- **Descripción por Unidad Hidrográfica**

La laguna Batiacocha se ubica en la subcuenca del río Grande de Mashcón y la segunda (Mataracocha, Chamis) en la subcuenca del río San Lucas.

- **Descripción según Rendimiento Hídrico**

Los rendimientos medidos son aquellos cuando se ha encontrado que la laguna ha estado cediendo agua a alguna quebrada o se la ha estado descargando para aprovecharla. Sin embargo, conviene anotar que la mayoría de éstas se hallaban en su mínimo valor de almacenamiento. En el caso de la laguna Mataracocha (Chamis), cuya fecha de inventario fue el 12 de julio de 2007, se estimó que su caudal de salida era de 80 litros por segundo (lps). Su presa había sido construida con mampostería de piedra y concreto. Es necesario señalar la dificultad de poder entregar un valor con relación al volumen de almacenamiento. Por lo que es conveniente se considere realizar su batimetría.

- **Descripción según el Tipo de Uso**

Respecto al uso que se le viene dando, en el caso de la laguna Mataracocha (Chamis), se la aprovecha con fines de riego y beneficia aproximadamente 120 agricultores de los caseríos de Candopampa, Shicuana, Chamis y Corisorgona, que en total conducen unas 30 hectáreas

## **2.6. Descripción del medio social, cultural y económico**

### **2.6.1 Población**

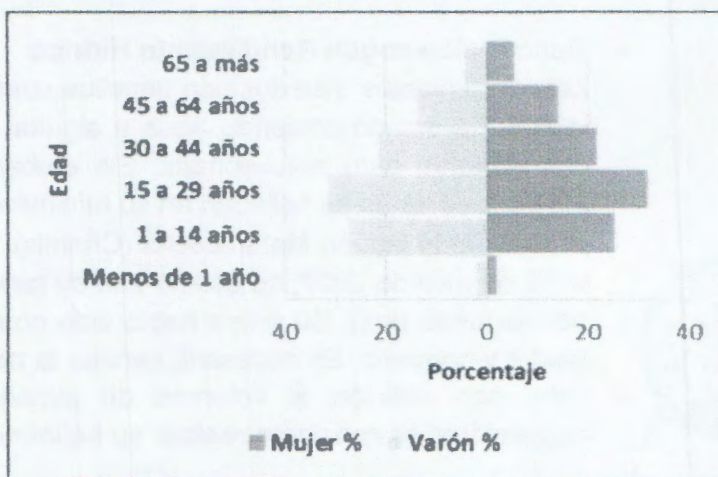
La provincia de Cajamarca tiene una población de 308,406 habitantes según el Censo Poblacional 2007, con una densidad demográfica de 103.5 hab/km<sup>2</sup>. Según el INEI, la población de la provincia para el año 2013 es de 390,603 habitantes, albergando al 21.79 % de la población del Departamento de Cajamarca.

Esta alta densidad poblacional genera presiones sobre los ya deficitarios servicios básicos y la agudización de otros problemas como la violencia, el pandillaje, los problemas de transporte y de planificación urbana, entre otros. La migración hacia las provincias capitales es una constante en el país. La búsqueda de nuevas y mejores oportunidades de vida y la centralización de los servicios básicos y de mejor calidad en las ciudades principales inducen a la población, principalmente la pobre, a asentarse en estas ciudades donde sus expectativas de bienestar e ingresos podrían ser colmadas. Esto está sucediendo en la ciudad de Cajamarca que está creciendo, aunque de manera desordenada.



Es importante destacar, en términos relativos, la distribución de la población por área urbana y rural, en relación al total de distritos del ámbito de la provincia de Cajamarca. En cuanto a sexo, la población de Cajamarca presenta una ligera mayoría en cuanto a mujeres en el área urbana, pero en el área rural la mayoría la presentan los varones.

**Gráfico N° 03: Población de Cajamarca**



Fuente: INEI. Censo 2007

Pero esta característica sólo se observa a nivel del distrito de Cajamarca. En los demás distritos que componen la provincia de Cajamarca, la población rural es mayoritaria respecto a la población urbana. De lo cual, la mayor concentración urbana sólo se observa en el distrito de Cajamarca, siendo el resto de la provincia en términos relativos (población de cada distrito) mayoritariamente rural.

Por otro lado, en términos de extensión territorial, el distrito de mayor extensión es La Encañada (635.06 Km<sup>2</sup>), seguido por Cospán (558.79 Km<sup>2</sup>) y Cajamarca (382.74 Km<sup>2</sup>); mientras que el distrito de menor extensión es Llacanora (49.42 Km<sup>2</sup>); aunque la tendencia cambia al observar la densidad poblacional. En este caso, el distrito de Cajamarca al concentrar la mayor cantidad de población, presenta la mayor densidad, (474.3 hab/km<sup>2</sup>), seguido por Los Baños del Inca (124.2 hab/km<sup>2</sup>). Los demás distritos fluctúan entre los 99.3 hab/km<sup>2</sup> y 14.6 hab/km<sup>2</sup>. Sobre ello, destaca la tendencia del distrito Baños del Inca a concentrar su población en área urbana (potencial expansión urbana en el territorio de la provincia de Cajamarca). Por otro lado, respecto a los rangos de edad, en términos relativos a las poblaciones urbanas y rurales, cabe destacar el relativo mayor porcentaje del grupo de edad de 1 a 14 años en áreas rurales (32.6 %) respecto a similar grupo en áreas urbanas (26.2 %). Asimismo, en el grupo de edad de 15 a 29 años, el porcentaje de población urbana (31.6 %) es relativamente mayor a similar grupo en el área rural; así como, el rango de edad de 30 a 44 años (21.5 % en urbano vs 18 % en el área rural).



Pero en términos absolutos, en todos los rangos de edad, la población urbana es mayor a la población rural (salvo en el caso del rango de edad de 1 a 14 años), sobre todo en los rangos entre 15 y 44 años, lo que muestra la concentración de la mano de obra joven y adulta en zonas urbanas respecto a las rurales. Como conclusión se puede afirmar que existe una fuerte migración de jóvenes mayores de 15 años del ámbito rural a las ciudades en búsqueda de mejores condiciones de vida y oportunidades.

### 2.6.2 Población Económicamente Activa.

La población económicamente activa del departamento – según MTPE/PEEL 2008 – fue de 930,294 que representó el 6.0% de la PEA nacional que ascendió a 15'504.614 habitantes. La tasa de desempleo en Cajamarca llegó a ser 1.6 % siendo la nacional 4.2 % de la PEA ocupada, el 52.0 % se encontraba subempleada, de esta el 40.3% era subempleada por ingresos. El 46.5 % de la PEA estuvo empleada adecuadamente.



Del total de la PEA ocupada, 4.3 % tenía educación superior universitaria y 5.5 % educación superior no universitaria. El sector público daba empleo al 5.1 % y el sector privado, el 20.5 % (de las cuales el 15.8 % están en empresas entre 2 a 9 trabajadores, 2.6 % en empresas de 10 a 49 y 2.1 %, en empresas de 50 a más). Los trabajadores independientes fueron 42.0 %; trabajadores familiares no remunerados, 30.5 % y los del hogar más un resto marginal de practicantes, 1.9 %.



La principal ocupación en el departamento fue la de agricultura, ganadero, pescador que representó el 66 % de la PEA ocupada, seguida de industria con 9.6 % y servicios no personales con 9.2 %. En el año 2012 hubo una reducción de 77,000 empleos según lo demuestra la gráfica.

### 2.6.3 Nivel de pobreza

En relación a los niveles de pobreza, de acuerdo al INEI (2007), Cajamarca como región presentaba a un 56 % de su población bajo niveles de pobreza, mientras que, a nivel de la provincia, el total de pobres representa el 44.5 % de la población de la provincia (el territorio de la provincia presenta menores niveles de pobreza respecto a la región).



En relación a este indicador a nivel de los distritos, aquellos que presentan una menor concentración de pobres de su población, son Cajamarca, (33%), Los Baños del Inca (53 %) y Matara (66 %). Respecto a los distritos que presentan un nivel de pobreza superior al 70 % son: Asunción, Chetilla, Cospán, Jesús y Namora.

### 2.6.4 Salud

La provincia de Cajamarca cuenta con 73 establecimientos del Ministerio de Salud que representan el 7.7 % del total de establecimientos a nivel regional, para atender al 22.8 % de la población regional (308 mil 406



habitantes, según el Censo del 2007) Según la capacidad resolutive: el 57 % (36) pertenecen a la categoría I-1, lo que significa que sólo cuentan con un equipo básico integrado por un profesional enfermera y/u obstetras y técnicos de enfermería; 15 I-2, 7 I-3, 3 I-4, 1 II-2 (hospital regional) y 1 III-1 (Laboratorio de referencia regional).

### 2.6.5 Educación

Reúne información estadística relevante de la situación actual de la educación de la región Cajamarca, ha sido hecho para servir como una guía informativa amigable de todos aquellos actores de la región que puedan influir positivamente en su realidad educativa. Entre 2004 y 2013, las tasas de asistencia para los tres niveles de educación básica regular han crecido en Cajamarca, sobre todo en inicial y secundaria. El acceso a educación inicial aumentó de manera más clara en el período, pasando de 53.0 % en el 2004 a 80.6 % en 2013. En el nivel secundaria, la tasa de asistencia pasó de 56.2 % en el 2004 a 73.3 % en el 2013. En primaria, la tasa de asistencia pasó de 91.6 % a 94.1 %. En 2014, el número promedio de alumnos por docente en Cajamarca fue de 18 en inicial, 14 en primaria y 12 en secundaria, los que son mayores a los valores nacionales en inicial y secundaria (16 y 11 respectivamente) y similares en primaria. En el nivel inicial, la mayoría de provincias tiene valores entre 15 y 22 estudiantes por docente, pero son más heterogéneos en los niveles de primaria y secundaria. Cajamarca presenta similares tasas de retiro con respecto a todo el país, tanto en primaria como en secundaria. Sin embargo, el atraso escolar y el porcentaje de desaprobados en primaria y secundaria en Cajamarca superan a los niveles nacionales. El porcentaje de desaprobados en primaria en las provincias de Cajamarca fluctúa desde 3.9 % en San Miguel hasta 8.1 % en San Marcos. En secundaria, el porcentaje de desaprobados oscila entre 6.7 % en Cutervo y 14.1 % en San Marcos. En ambos niveles educativos, la mayoría de distritos tiene menos del 10 % de estudiantes con atraso escolar, aunque en secundaria existe un gran número de distritos con más del 20 % de estudiantes con atraso escolar. En cuanto al porcentaje de retirados en 2013, la mayoría de distritos en primaria y secundaria se ubican debajo de 8.0 %. Sin embargo, en secundaria hay una cantidad significativa de distritos con más de 8 % de retiro.



### 2.6.6 Actividades económicas

La ciudad de Cajamarca presenta un proceso de urbanización sostenido que le otorga una condición económica calificada como regular según cifras del mapa de pobreza de FONCODES y datos proporcionados por el Ministerio de Economía y Finanzas. En Cajamarca, el 61.9 % de las empresas corresponden al sector de comercio al por mayor y menor, reparación de vehículos automotores y motocicletas, seguido de un 12 % de alojamiento y servicio de comida y en tercer lugar la industria



manufacturera con un 9.1 %. El 17 % restante abarca a 14 actividades de servicios entre otras.

#### • Producción Agrícola

La provincia de Cajamarca cuenta con una superficie agrícola, forestal y pecuaria. Los principales cultivos son: papa, maíz amarillo duro, maíz amiláceo, frijol grano seco, arveja, café, arroz, yuca y frutales. La producción promedio 614,299 TM/año.

En Cajamarca el total de la producción de cultivos es de 32,997.78 TM/año, siendo los más importantes el cultivo de pastos con 10,716.20 TM/año, cereales con 9,000.62 TM/año y tubérculos y raíces (papa) con 8,209.23 TM/año.



#### • Producción De Leche

La provincia de Cajamarca es la que produce mayor volumen de leche con una producción de 211,687 TM, seguido de Chota y Jaén. La provincia de Cajamarca se cuenta con 14,958 productores de leche, los cuales destinan la mayor parte de la producción de leche a la venta a plantas industriales.

### **2.7. Problemas Ambientales de la Provincia de Cajamarca**

#### **2.7.1 Residuos sólidos**

La rápida urbanización y crecimiento poblacional de la Ciudad de Cajamarca han causado la preocupación general acerca de su sustentabilidad y los problemas ambientales resultantes; se estima una población urbana al año 2014 que asciende a 196,907 habitantes, con una tasa de crecimiento inter censal que alcanza el 3.94 % y una generación diaria de 135.00 toneladas métricas por día (ton/d) de residuos sólidos, de los cuales 9.0 Ton/d corresponden al barrido de vías públicas.

El crecimiento urbano desordenado, producto de la migración y las actividades económicas relacionadas principalmente al sector minero y de servicios, los insuficientes mecanismos de planificación urbana y la limitada capacidad operativa del sistema de recolección y disposición final de residuos sólidos en el relleno sanitario no ha permitido cubrir la totalidad de la demanda de satisfacción del servicio brindado por la Municipalidad Provincial de Cajamarca en este aspecto.

La Municipalidad Provincial de Cajamarca, a través de la Sub Gerencia de Limpieza Pública, actualmente viene impulsando el desarrollo de actividades para mejorar la gestión y los servicios de recolección, segregación, transporte y tratamiento de residuos sólidos con un programa de segregación en la fuente, recolección selectiva de residuos sólidos domiciliarios, y en la provincia de Cajamarca, también se cuenta





con una infraestructura para la disposición final de residuos del ámbito de la gestión no municipal (residuos peligrosos), limitadas a los residuos sólidos de los establecimientos de atención de salud y algunos tipos de residuos industriales con características de compatibilidad entre sí.

La Municipalidad Provincial de Cajamarca brinda servicios de limpieza pública, teniendo su intervención en los diferentes sectores del ámbito urbano, que con mayor incidencia se dan en mercados, restaurantes y centros comerciales.

La población urbana del distrito ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos 15 años, marcado por el tipo de actividades económicas que se desarrollan dentro de su ámbito donde se evidencian tres tipos de zonas.

• **Zona del Centro Histórico.** Es la zona considerada como zona monumental, se caracteriza porque en ella comprende la plaza principal, principales instituciones públicas, principales templos religiosos, principales establecimientos comerciales, restaurantes y viviendas del tipo de edificaciones coloniales y de características similares en cuanto a su construcción histórica tradicional con material de la zona.

• **Zona Urbana Consolidada.** Es la área de ciudad que cuenta con servicios básicos, principalmente destinada para vivienda, con grandes centros comerciales, restaurantes y pollerías con su comprende la zona de expansión urbana, caracterizada por su reciente consolidación e adecuada infraestructura urbana.

• **Zona Urbana en Proceso de Consolidación.** Caracterizada por estar recientemente organizada, ubicada en las zonas adyacentes a la zona consolidada, no cuenta con todos los servicios básicos e infraestructura básica y sus edificaciones están en proceso de construcción y algunas de manera improvisada.

La Municipalidad Provincial de Cajamarca a través de la Sub Gerencia de Limpieza Pública y Ornato Ambiental, interviene en la vigilancia, monitoreo y supervisión de la recolección, segregación, transporte y disposición de residuos de los centros comerciales, restaurantes, viviendas y EPS para la disposición, buscando la sostenibilidad del servicio y afianzando los componentes de gestión y sensibilización que garanticen el adecuado manejo de los residuos sólidos en el ámbito del distrito de Cajamarca conforme a las competencias municipales.

### 2.7.2 Aire

El incremento de actividades en la ciudad de Cajamarca es una constante preocupación por la contaminación que genera, da lugar a la implementación de servicios transporte, limpieza, recolección, tratamiento de residuos, del monitoreo ambiental de la calidad de aire, incorpora un enfoque de diagnóstico, de registro de datos, de variables ambientales,



meteorológicas y su relación con la contaminación para evaluar su impacto final en el ambiente.

El incremento del parque automotor en Cajamarca ha hecho que este nivel de contaminación sea cada vez mayor, existiendo áreas donde se evidencia calles con una mayor circulación de vehículos que son los que ocasionan la mayor emisión de contaminantes, además de la contaminación por las pollerías, panaderías, restaurantes o a fines, instaladas dentro de la zona urbana de la ciudad.

El monitoreo de la calidad de aire se realiza con los equipos que cuenta la Municipalidad, ubicado en la Estación de Monitoreo La Colmena, con parámetros de monitoreo establecidos para el PM 10, PM 2.5, monóxido de carbono, dióxido de azufre, dióxido de nitrógeno y plomo.

### 2.7.3 Ruido

El ruido es también otro problema, que cada vez se viene agudizando en la provincia de Cajamarca, siempre ha sido un problema ambiental importante para el ser humano, debiéndose tener un menor ruido durante la noche para asegurar el reposo de las personas; actualmente un gran número de autos transitan regularmente por nuestra ciudad con conductores que utilizan el claxon del vehículo como medio de comunicación o aviso al conductor del vehículo anterior y en su desesperación por realizar su avance; los ruidos también son por camiones de carga pesada con motores diesel sin silenciadores adecuados que circulan por la ciudad y carreteras, las discotecas y bares. Las aeronaves también contribuyen al ruido ambiental. En la industria, talleres y establecimientos con maquinaria emite también ruido con niveles altos, como también por los comerciantes de productos alimenticios y recicladores en triciclos y moto taxis que instalan su equipo de sonido para su utilización con elevado volumen, por el silbato de efectivos de la policía de tránsito; como así también en los centros de esparcimiento y juegos que perturban la tranquilidad de vecinos y pobladores y además con la ciudad en crecimiento con deficiente planificación y construcción de edificios, los efectos del ruido y sus consecuencias de largo plazo se van generalizando sobre la salud.

El nivel de ruido alcanzado en el horario de mayor afluencia vehicular en la ciudad de Cajamarca se tuvo en los lugares Ovalo Las Banderas alcanzando y Plazuela Bolognesi con 73.2 y 72.3 dB respectivamente, siendo estos niveles que sobrepasan los estándares de calidad ambiental para zona y horario.

Con la Ordenanza Municipal N°358-CMPC del año 2012, se realiza la fiscalización y control e ruidos, vibraciones, radiaciones, humos, gases y partículas nocivas o molestas en la Provincia de Cajamarca. Siendo una





herramienta de utilidad para la Fiscalización y supervisión de los niveles de ruidos que se presentan en nuestra ciudad.

En la ciudad de Cajamarca realizamos el monitoreo de ruido, principalmente en lugares de mayor afluencia vehicular y habiendo establecido lugares como: Ovalo Las Banderas, Plazuela Bolognesi, Plaza de Armas, Esquina del Jr. Urrelo y Av. Mario Urteaga, Plazuela Las Máscaras Esquina de Chanchamayo y Vía de Evitamiento Norte, Junín y José Gálvez, información que se difunde en el Sistema de información Local SIAL- Cajamarca para uso y estudios que contribuyan a mitigar los elevados ruidos.

#### 2.7.4 Aguas utilizadas en la vía pública

La salida y escurrimiento de aguas utilizadas o residuales que se presentan en la calle o vías públicas de nuestra ciudad de Cajamarca, son producto del inadecuado tratamiento del uso del agua y de sus instalaciones de redes de desagüe que presentan las viviendas y establecimientos comerciales o de servicios, ocasionando malestar en los transeúntes y población y mala imagen para la población, debiéndose también la salida de aguas a la vía pública, por falta de cultura de pobladores que realizan sus edificaciones sin tener en cuenta las actividades a implementar, así también debido a la falta de responsabilidad en derivar sus aguas a las redes de desagüe, como a las costumbres del baldeado de piso dejando fluir el agua hacia la vía pública.

#### 2.7.5 Áreas verdes

La evolución urbana y el crecimiento demográfico de la ciudad de Cajamarca, en muchos casos rebasan la capacidad de soporte del ecosistema, causando impactos negativos sobre éste; más aún cuando no consideran la importancia de la conservación de las áreas verdes y de nuestras especies forestales de nuestra ciudad. La destrucción de las áreas verdes acarrea con grandes problemas tales como: la reducción de la humedad atmosférica, aumento de la temperatura y de la contaminación del ambiente y problemas respiratorios en la población en general.

El Desarrollo Sostenible es un enfoque vinculado a la preservación y conservación del medio ambiente como prioridad ya que debe ser legado a las siguientes generaciones. La incorporación de los principios del desarrollo sostenible en las políticas nacionales para invertir la pérdida de los recursos del medio ambiente constituye junto con la población una base primordial para garantizar la sostenibilidad del medio ambiente, para así poder conservar un equilibrio ecológico y garantizar una buena calidad de vida de la población.

Además de seguir presentándose la problemática en la ciudad de Cajamarca en donde circulan diariamente **65 mil vehículos motorizados**





los cuales emiten grandes concentraciones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera, generando efectos negativos en el medio ambiente, y pudiendo manifestarse en cualquier momento los efectos negativos en la salud de la población de Cajamarca. Pero si sumamos la recuperación adecuada de áreas verdes por la ampliación urbana, la capacidad de captura de CO<sub>2</sub> en el área urbana se acrecentaría, y así se vería disminuida la contaminación ambiental.

### III. RESPONSABLE

Municipalidad Provincial de Cajamarca  
Gerencia de Desarrollo Ambiental  
Sub Gerencia de Saneamiento Básico, Recursos Naturales y Cambio Climático

### IV. OBJETIVOS

#### 4.1. Objetivo General

Contribuir a elevar el nivel de cultura ambiental, con la participación activa de la población, en la Provincia y Distrito de Cajamarca.

#### 4.2. Objetivos Específicos

- Realizar actividades que contribuyan a fortalecer los aprendizajes que requieren la población de la Provincia y Distrito de Cajamarca para enfrentar los diversos problemas ambientales.
- Promover una participación concertada y organizada de los actores sociales a través de la coorganización de actividades.
- Contribuir a que los diferentes actores sociales de la provincia/distrito prioricen la temática de la educación, cultura y ciudadanía ambiental.

### V. MARCO LEGAL

#### 5.1. Nacional

##### **Constitución Política del Perú**

Aprobada el 30 de diciembre de 1993, expresa en su artículo 2, inciso 22 que toda persona tiene derecho a la paz, a la tranquilidad, al disfrute del tiempo libre y al descanso, así como a gozar de un ambiente equilibrado y adecuado al desarrollo de su vida.

##### **Ley N° 27783: Ley de Bases de la Descentralización**



Aprobada el 17 de julio de 2002, establece en su artículo 17 inciso 17.1 que los gobiernos regionales y locales están obligados a promover la participación ciudadana en la formulación, debate y concertación de sus planes de desarrollo y presupuestos, y en la gestión pública. Para este efecto deberán garantizar el acceso de todos los ciudadanos a la información pública, con las excepciones que señala la ley, así como la conformación y funcionamiento de espacios y mecanismos de consulta, concertación, control, evaluación y rendición de cuentas.

### **Ley N° 27972: Ley Orgánica de Municipalidades**

Aprobada el 26 de mayo de 2003, manifiesta que las municipalidades, según su condición, asumen competencias y funciones según materias, tales como:

- ✓ Promover la educación e investigación ambiental en su localidad e incentivar la participación ciudadana en todos sus niveles. (artículo 73, numeral 3.3).
- ✓ Promover la cultura de la prevención mediante la educación para la preservación del ambiente (artículo 82, numeral 13).

### **Ley N° 28245: Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental**

Aprobada el 08 de junio de 2004, establece en su artículo 36, incisos a, d, g, h, i que la Política Nacional de Educación Ambiental tiene como objetivos: **(a)** El desarrollo de una cultura ambiental constituida sobre una comprensión integrada del ambiente en sus múltiples y complejas relaciones, incluyendo lo político, social, cultural, económico, científico y tecnológico; **(d)** Incentivo a la participación ciudadana, a todo nivel, en la preservación y uso sostenible de los recursos naturales y el ambiente; **(g)** Fortalecimiento de la ciudadanía ambiental con pleno ejercicio, informada y responsable, con deberes y derechos ambientales; **(h)** Desarrollar Programas de Educación Ambiental-PEAs, como base y sustento para la adaptación e incorporación de materias y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos de los diferentes niveles; **(i)** Presentar anualmente un informe sobre las acciones, avances y resultados de los Programas de Educación Ambiental.

### **Decreto Supremo N° 008-2005-PCM: Reglamento de la Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental**

Aprobado el 28 de enero de 2005, indica en sus artículos 78, 79, 80 y 81 sobre mecanismos de participación ciudadana: **(78)** Definición de participación ciudadana ambiental, **(79)** De los mecanismos de participación ciudadana, **(80)** De los ámbitos de la participación ciudadana ambiental, **(81)** Lineamientos para el diseño de los mecanismos de participación ciudadana; y sobre ciencia, tecnología y educación ambiental indica en su artículo 87 De la Política Nacional de Educación Ambiental.

### **Ley N° 28611: Ley General del Ambiente**



Aprobada el 15 de octubre de 2005, indica en sus artículos 11, inciso e sobre los lineamientos ambientales básicos de las políticas públicas **(e)** La promoción efectiva de la educación ambiental y de una ciudadanía ambiental responsable, en todos los niveles, ámbitos educativos y zonas del territorio nacional; 127.2 inciso h. sobre la Política Nacional de Educación Ambiental **(h)** Desarrollar programas de educación ambiental, como base para adaptación e incorporación de materia y conceptos ambientales, en forma transversal, en los programas educativos formales y no formales de los diferentes niveles; y 139.2 sobre el registro de buenas prácticas ambientales y de infractores ambientales **(139.2)** que se considera **Buenas Prácticas Ambientales** a quien ejerciendo o habiendo ejercido cualquier actividad económica o de servicio, cumpla con todas las normas ambientales u obligaciones a las que se haya comprometido en sus instrumentos de gestión ambiental.



**Decreto Supremo N° 012-2009-MINAM:** Política Nacional del Ambiente

Aprobado el 23 de mayo de 2009 en su Eje de Política 3. Gobernanza Ambiental. 2 Cultura, Educación y Ciudadanía Ambiental, inciso a y c como lineamientos de política **(a)** Fomentar una cultura y modos de vida compatibles con los principios de la sostenibilidad, los valores humanistas y andino-amazónicos, desplegando las capacidades creativas de los peruanos hacia el aprovechamiento sostenible y responsable de la diversidad natural y cultural; **(c)** Fomentar la responsabilidad socio-ambiental y la ecoeficiencia por parte de personas, familias, empresas e instituciones, así como la participación ciudadana en las decisiones públicas sobre la protección ambiental.



**Decreto Supremo N° 014-2011-MINAM:** Plan Nacional de Acción Ambiental 2011-2021

Aprobado el 09 de julio de 2011, establece para el 2021 como objetivo específico 4: alcanzar un alto grado de conciencia y cultura ambiental en el país, con la activa participación ciudadana de manera informada y consciente en los procesos de toma de decisiones para el desarrollo sostenible.



**Decreto Supremo N° 011-2012-ED:** Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación

Aprobado el 07 de julio de 2012, establece en su artículo 38. Educación ambiental y la gestión del riesgo, que la educación ambiental promueve una conciencia y cultura de conservación y valoración del ambiente y de prevención frente a los riesgos de desastre en el marco del desarrollo sostenible, es transversal, se implementa e instrumenta a través de la aplicación del enfoque ambiental y sus componentes.

**Decreto Supremo N° 017-2012-ED:** Política Nacional de Educación Ambiental



Aprobado el 30 de diciembre de 2012, tiene por objetivo general desarrollar la educación y la cultura ambiental orientadas a la formación de una ciudadanía ambientalmente responsable y una sociedad peruana sostenible, competitiva, inclusiva y con identidad. Asimismo indica en sus Lineamientos 4.6 numerales 1, 3 y 4; 4.7 numeral 4 lo siguiente: **(4.6.1)** Promover la educación ambiental en los procesos de participación ciudadana informada, eficiente y eficaz; **(4.6.3)** Promover la cultura del diálogo, participación y concertación de personas, empresas y organizaciones para el desarrollo de la educación ambiental; **(4.6.4)** Promover el voluntariado en los procesos de educación ambiental; **(4.7.4)** Desarrollar procedimientos de seguimiento, monitoreo, evaluación, reconocimiento y difusión del desempeño y logros en educación, cultura y ciudadanía ambiental.

**Decreto Supremo N° 016-2016-MINEDU:** Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022

Aprobado el 12 de diciembre de 2016, considera en su Eje estratégico 3: Compromisos institucionales para el desarrollo y sociedades sostenibles. Objetivo estratégico 4: Instituciones y organizaciones públicas, privadas, y la sociedad civil adoptan prácticas ambientales responsables. Estrategia 4.2 que se debe promover la ejecución de Buenas Prácticas Ambientales en las instituciones y organizaciones públicas, privadas, la cooperación internacional y la sociedad civil.



**5.2. Regional:**

**Resolución N° 176-2014-GR.CAJ/P. Grupo Técnico Regional de Educación Ambiental.**

Aprobado el 2 abril, 2014. La presente norma crea el Grupo Técnico Regional de Educación Ambiental, el mismo que tiene como objetivo construir los lineamientos de la Política de Educación Ambiental Regional y promover su implementación y difusión a nivel de departamento, para apoyar en el cumplimiento de los objetivos de la Política Nacional de Educación Ambiental.



**VI. PERIODO DE EJECUCIÓN**

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA - Cajamarca) abarcará el periodo de ejecución comprendido entre 2017 a diciembre 2022, año de vigencia del Plan Nacional de Educación Ambiental.

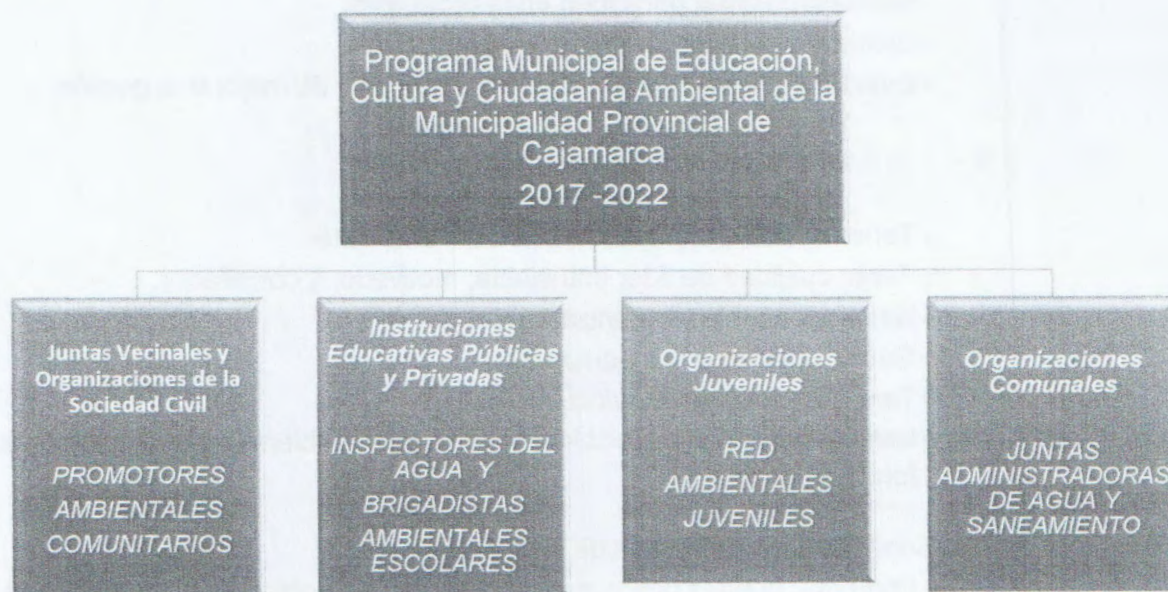
Antes de finalizar el periodo de cada año, se realizará una evaluación ex-post del Plan de trabajo, a fin de plantear la propuesta del año siguiente.





## VII. IDENTIFICACIÓN DE BENEFICIARIOS

El Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (Programa Municipal EDUCCA - Cajamarca), contará con los siguientes beneficiarios:

1. Juntas Vecinales y Organizaciones de la Sociedad Civil**Promotores Ambientales Comunitario (PAC)****Objetivos****Objetivo general:**

Fomentar la participación activa y crítica de la ciudadanía, a través de la formación del promotor ambiental comunitario, mediante una participación informada y responsable.

**Objetivos específicos:**

- Materializar el ejercicio de la democracia.
- Contribuir a darle credibilidad y gobernabilidad a la gestión ambiental local.
- Conocer y canalizar las opiniones, posiciones, puntos de vista, observaciones u aportes respecto a la gestión ambiental.
- Poner a disposición de la población involucrada información oportuna y adecuada respecto de las actividades proyectadas o en ejecución.

**Disposiciones generales:**

1. Los Promotores Ambientales Comunitarios (PAC), son personas voluntarias y sin fines de lucro que de manera individual o en representación de su organización, participan con la Municipalidad Provincial de Cajamarca, a través de la Sub Gerencia de Saneamiento Básico, Recursos Naturales y





Cambio Climático, contribuyendo a generar conciencia, participación y cultura ambiental entre las personas y organizaciones de su comunidad.

2. Para la implementación del PAC, se procederá a las siguientes acciones:
  - Elaborar un catastro de actores a fin de definir actores y organismos involucrados que participen en la propuesta.
  - Ejecutar y monitorear el plan (seguimiento).
  - Evaluar y retroalimentar la organización a fin de mejorar la gestión.
3. Los PAC deberán tener el siguiente perfil:
  - Tener interés en la conservación del ambiente.
  - Tener cualidad de líder entusiasta, motivador y conciliador.
  - Ser responsable y organizado.
  - Gustar del trabajo en equipo.
  - Tener vocación de servicio.
  - Estar dispuesto a recibir capacitación ambiental y complementar su formación como PAC.
4. Son funciones generales de los PAC:
  - Fomentar buenas prácticas ambientales a la población de su localidad.
  - Facilitar en el ámbito de su localidad, la identificación de los problemas y potencialidades ambientales.
  - Facilitar la identificación de prioridades de intervención o mejoramiento ambiental y coordinar su implementación en coordinación con sus autoridades y/o representantes comunales.
  - Supervisar, vigilar, registrar, apoyar desde su domicilio o sector de residencia la efectiva prestación de los servicios públicos ambientales que programe la Municipalidad Provincial de Cajamarca, y los que corresponden a otros operadores y que inciden en su calidad de vida o seguridad ambiental.
5. Los PAC participaran en un proceso de capacitación, que les permitirá proponer iniciativas de mejoramiento ambiental en sus respectivas localidades.
6. La nominación de los PAC se realizará mediante Resolución o documento similar (carta de nominación) emitida por la Gerencia de Desarrollo Ambiental de la Municipalidad Provincial de Cajamarca. Dicho documento de nominación tendrá un período de vigencia de un (01) año, pudiendo ser renovado año tras año, de ser considerado pertinente por la Gerencia de Desarrollo Ambiental.





**7.2. Instituciones Educativas públicas y privadas****7.2.1 Inspectores del Agua (IA)**

Son ciudadanos ambientales, líderes, formados para generar conciencia, participación y cultura en la ecoeficiencia del agua entre los miembros de su institución educativa y organizaciones de su localidad. Los inspectores elegidos por aula, son los encargados de coordinar y/o promover con el resto de sus compañeros, actividades de ahorro y uso eficiente del recurso agua.

**7.2.2 Brigadistas Ambientales Escolares (BAE)**

Las BAE, son niñas, niños y adolescentes, líderes, formados para generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los miembros de su institución educativa y organizaciones de su localidad. Los(as) BAE, elegidos por aula, son los(as) encargados(as) de coordinar y/o promover con el resto de sus compañeros, actividades en pro del ambiente.

Perfil de los(as) BAE:

- Tener interés en la conservación del ambiente.
- Tener cualidad de líder, entusiasta, motivador(a) y conciliador(a).
- Ser responsable y organizado(a).
- Gustar del trabajo en equipo.
- Tener vocación de servicio.
- Estar dispuesto(a) a recibir capacitación ambiental y complementar su formación como BAE.

Funciones de los(as) BAE:

- Replicar los conocimientos adquiridos.
- Motivar la participación activa de los miembros de la institución educativa en las actividades y eventos de sensibilización en pro del ambiente.
- Contribuir en la identificación y propuestas de solución de los problemas ambientales.
- Desarrollar y fomentar comportamientos ambientales apropiados en su Institución Educativa, hogar y comunidad.

La nominación de las BAE se realizará mediante Resolución Directoral emitida por la Dirección de la Institución Educativa. Dicho documento de nominación tendrá un período de vigencia de un (01) año y deberá ser entregado a la Gerencia de Desarrollo Ambiental de la Municipalidad Provincial de Cajamarca para el reporte final anual.





### 7.3. Organizaciones Juveniles

#### **Red Ambientales Juveniles (RAJUCAJ)**

Son líderes juveniles ambientales que trabajan de la mano con su municipio, contribuyendo a generar conciencia, participación y cultura ambiental entre los jóvenes y organizaciones juveniles de su localidad. Son propuestos por las Universidades, siendo elegidos y reconocidos por la Gerencia de Desarrollo Ambiental – MPC.

### 7.4. Organizaciones Comunes

#### **Juntas Administradoras de Agua y Saneamiento (JASS)**



Son líderes formados para generar conciencia, participación y administración del recurso agua entre los miembros de su comunidad y organizaciones de su localidad. El Comité Directivo de la JASS es elegido en Asamblea General y son los encargados de administrar, operar y mantener la cantidad y calidad del agua con el resto de los asociados.

## VIII. LÍNEAS DE ACCIÓN

Durante los años 2017-2022 se realizarán diversas actividades que contribuyan al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022. La participación de los beneficiarios del programa será a través de diversas líneas de acción y actividades sugeridas, en vías de alcanzar un alto grado de conciencia y cultura ambiental: educación ambiental, cultura y comunicación ambiental, y ciudadanía y participación ambiental.



### 8.1 EDUCACIÓN AMBIENTAL

#### • Educación ambiental formal

La educación ambiental formal busca integrar a las instituciones educativas, docentes y, especialmente, estudiantes de todos los niveles para que se constituyan en actores claves o protagonistas del programa.

La Municipalidad Provincial de Cajamarca identifica dos grupos de actores claves; los escolares de las instituciones educativas del nivel de educación básica regular (inicial, primaria y secundaria) y los estudiantes de educación superior de universidades e institutos locales.

El Programa Municipal EDUCCA-Cajamarca involucra a los escolares de diferentes instituciones educativas públicas y privadas, incentivando y apoyándolos en la formación de inspectores del agua y brigadistas





ambientales escolares. Asimismo promueve el desarrollo de proyectos educativos ambientales demostrativos por parte de los escolares.

#### • Educación ambiental comunitaria

La educación ambiental comunitaria remite a procesos multiactores que buscan incrementar el conocimiento ambiental local sobre los problemas y/o potencialidades ambientales existentes y, sobre todo, involucrar a la acción y hacer partícipe a la población de los cambios o mejoras ambientales efectivas de su ámbito.

Para ello, el Programa Municipal EDUCCA-Cajamarca, considera tanto espacios públicos (abiertos y cerrados), como modalidades de acción (personal, familiar, comunitario) para fomentar la sensibilización, el cambio cultural y, esencialmente, el ejercicio de ciudadanía ambiental por parte de la población local.



Como espacios públicos abiertos se consideran los parques, plazuelas, alamedas, mercados, paraderos, entre otros, en donde se podrá cumplir un rol de "espacios educadores" de manera lúdica a quienes los visitan. Para ello se acondicionarán con infografías, carteles, mobiliarios entre otros, con mensajes alusivos a la temática ambiental, así como el desarrollo de actividades educativas como festivales, ferias, proyección de películas, cuentacuentos, entre otros.

Como espacios públicos cerrados puede identificarse la biblioteca municipal, cines, teatro, entre otros, que propician la realización de diferentes acciones de educación ambiental, dado que a ellas concurren niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos en activa búsqueda de información, recreación e interacción cultural.



En estos espacios se podrá informar y sensibilizar a la población, propiciar el diálogo y reflexión sobre los problemas y potencialidades ambientales locales, pero especialmente fomentar el desarrollo de buenas prácticas ambientales.

## 8.2 CULTURA Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL

La cultura ambiental nos remite al abordaje de los valores y la comunicación ambiental a la interacción con las personas y entre ellas.

Por ello, la Municipalidad Provincial de Cajamarca le compete promover, entre otros, los valores de la sustentabilidad, la calidad de vida y el buen vivir. Asimismo, desplegar estrategias de comunicación social educadoras, para brindar a la ciudadanía mensajes consistentes basados en los nuevos conceptos y valores a fin de orientar la adopción, práctica y desarrollo de modos de producción, de consumo, de comportamiento responsables y sostenibles.

Mediante los recursos de la comunicación, es posible entonces informar a la ciudadanía sobre las acciones que se vienen desarrollando en el ámbito municipal y qué es lo que se espera que todas las instituciones y





## IX. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Incluye los recursos municipales de las unidades orgánicas participantes del Programa Municipal EDUCCA-Cajamarca a través de las asignaciones presupuestales que no resultan en productos, presupuesto que deberá consignarse en nuestro Plan Operativo Institucional. Además la Municipalidad Provincial de Cajamarca puede acceder a recursos adicionales para poder ejecutar actividades de educación, cultura y ciudadanía ambiental, a través de Plan de Incentivos a la Mejora de la Gestión y Modernización Municipal y de los Programas Presupuestales.

Asimismo se requiere de financiamiento no municipal correspondiente a los aportes por las instituciones y organizaciones comprometidas con la implementación de las actividades del Plan de Trabajo anual del Programa Municipal EDUCCA-Cajamarca.





## ANEXO 1: GLOSARIO DE TÉRMINOS

**Gestión ambiental**

Es un proceso permanente y continuo, constituido por el conjunto estructurado de principios, normas técnicas, procesos y actividades, orientado a administrar los intereses, expectativas y recursos relacionados con los objetivos de la política ambiental y alcanzar así, una mejor calidad de vida y el desarrollo integral de la población, el desarrollo de las actividades económicas y la conservación del patrimonio ambiental y natural del país. La gestión ambiental se rige por los principios establecidos en la presente Ley y en las leyes y otras normas sobre la materia (Ley N° 28611-Ley General del Ambiente: artículo 13).

**Educación ambiental**

Es un proceso educativo integral, que se da en toda la vida del individuo, y que busca generar en éste los conocimientos, las actitudes, los valores y las prácticas, necesarios para desarrollar sus actividades en forma ambientalmente adecuada, con miras a contribuir al desarrollo sostenible del país (Ley N° 28611-Ley General del Ambiente: artículo 127 numeral 1).

**Cultura ambiental**

Es el conjunto de las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos que asume una sociedad con su entorno y ambiente natural, y que se desarrolla a través de los ámbitos educativos y socio-económicos. Una población con cultura ambiental apropiada es aquella con comprensión integrada del ambiente en sus múltiples y complejas relaciones, incluyendo lo político, social, cultural, económico, científico y tecnológico (Ministerio del Ambiente, 2016. Plan Estratégico Sectorial Multianual-PESEM del Sector Ambiente 2017-2021)

**Ciudadanía ambiental**

Es el ejercicio de derechos y deberes ambientales asumidos por los ciudadanos y ciudadanas al tomar conciencia de la responsabilidad que tienen por vivir en un ambiente y sociedad determinados, con los que se identifican y desarrollan sentimientos de pertenencia. Se manifiesta a través de la participación activa y responsable en la toma de decisiones en procesos de gestión ambiental en los que cobran especial importancia los derechos de participación, de acceso a la información y a la justicia ambiental, así como por medio de la realización de prácticas ambientales adecuadas a partir de los diferentes roles que desempeñan en la sociedad (Ministerio del Ambiente, 2013. Glosario de términos de uso frecuente en la gestión ambiental).

**Acceso a la información ambiental**

Es la capacidad de las y los ciudadanos de obtener información ambiental que está en poder de las autoridades públicas. Esto implica, por un lado, la generación de información sobre el ambiente y, por el otro, la obligación de los gobiernos de poner esta información a disposición del público de manera fácil y accesible. Se requiere así mejorar las capacidades de producir, procesar y difundir información



sobre el estado del ambiente a nivel nacional, a fin de ampliar la oferta de información ambiental, pero también construir una demanda de esta información en los distintos estamentos de la sociedad, de modo que se asegure su utilización (CEPAL, 2013: 9, 22 y 39).

### **Acceso a la participación en la gestión ambiental**

Es la posibilidad que tienen las y los ciudadanos de proporcionar insumos significativos, oportunos e informados y de influenciar las decisiones de políticas, estrategias y planes en diversos niveles así como en proyectos individuales que tienen impactos ambientales. Se afirma que en Latinoamérica y Caribe, los países lucen avances en cuanto al reconocimiento legal del derecho a la participación y la creación de instancias para su ejercicio, pero también desafíos en la implementación apropiada de dichos mecanismos. La participación se limita mayormente a instancias formales, como la consulta pública, sin que se haga seguimiento a la incorporación cabal de los aportes entregados por la sociedad en dichos espacios. Por otra parte, subsiste la existencia de grupos sociales sub-representados, como las mujeres y las poblaciones indígenas y de ascendencia africana (CEPAL, 2013: 9 y 52).

### **Acceso a la justicia ambiental**

Es la capacidad de las y los ciudadanos de recurrir a árbitros imparciales e independientes; éstos pueden ser mediadores, tribunales administrativos o tribunales de justicia, entre otros; para proteger los derechos ambientales o corregir un daño ambiental, así como para resolver eficazmente disputas relativas al acceso a la información y la participación en decisiones que afectan el ambiente. Se indica que los países de Latinoamérica y Caribe muestran avances en el diseño y la implementación de instancias especializadas con jurisdicción ambiental y que la legislación de varios países ha ido ampliando los resortes procesales y la jurisprudencia para una mayor operatividad del derecho ambiental (CEPAL, 2013: 9 y 54).

### **Participación ciudadana ambiental**

Es el proceso mediante el cual las y los ciudadanos participan responsablemente, de buena fe y con transparencia y veracidad, en forma individual o colectiva, en la definición y aplicación de las políticas relativas al ambiente y sus componentes, que se adopten en cada uno de los niveles de gobierno, y en el proceso de tomas de decisiones públicas sobre materias ambientales, así como en su ejecución y fiscalización. Las decisiones y acciones de la gestión ambiental buscan la concertación con la sociedad civil (Decreto Supremo N° 002-2009-MINAM-Reglamento sobre transparencia, acceso a la información pública ambiental y participación y consulta ciudadana en asuntos ambientales).

### **Comisión ambiental municipal (CAM)**

Instancia de gestión ambiental, encargada de coordinar y concertar la política ambiental local. Promueve el diálogo y el acuerdo entre los sectores público y privado. Articulan sus políticas ambientales con la Comisión Ambiental Regional y el Ministerio del Ambiente. Mediante ordenanza municipal se aprueba la creación de la CAM, su ámbito, funciones y composición. La aprobación de los





instrumentos de gestión ambiental provincial y distrital debe contar con opinión favorable de la CAM, sin perjuicio de la intervención de las instituciones públicas y privadas, y órganos de base representativos de la sociedad civil. Los instrumentos de gestión ambiental distrital deben guardar estricta concordancia con los aprobados para el ámbito nacional, regional y provincial (Ley 28245-Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental: artículos 25 y 26).







**MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA**  
**GERENCIA MUNICIPAL**

**Resolución de Gerencia Municipal N° 0442-2017-GM-MPC**

Cajamarca, 11 de diciembre del 2017

**EL GERENTE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA**

**VISTO:**

El Formato N° 07, de fecha 11 de Diciembre del 2017, emitido por el Comité de Selección, adjuntando el Proyecto de Bases del procedimiento de selección para la "ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE SERENAZGO Y VIDEO VIGILANCIA DE LA GSC AÑO 2017 Y ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE SEGURIDAD PATRIMONIAL DE LA GSC AÑO 2017", en mérito a la Resolución de Gerencia Municipal N° 426-2017-GM-MPC, de fecha 30 de Noviembre del 2017, que aprueba el Expediente de Contratación, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el Art. 22° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado, aprobado por Decreto Supremo N° 350-2015, establece que para convocar un procedimiento de selección se debe contar con el expediente de contratación aprobado, estar incluido en el Plan Anual de Contrataciones, haber designado el Comité de Selección cuando corresponda y contar con los procedimientos de selección aprobados que se publican con la convocatoria de acuerdo a lo que establece el Reglamento...

Que, con Resolución de Gerencia Municipal N° 433-2017-GM-MPC, de fecha 11 de Diciembre del 2017, se designa, a los miembros titulares y suplentes del Comité de Selección, encargado de preparar, conducir y realizar el procedimiento de Selección referente a la "ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE SERENAZGO Y VIDEO VIGILANCIA DE LA GSC AÑO 2017 Y ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE SEGURIDAD PATRIMONIAL DE LA GSC AÑO 2017"

Que, el Art. 26° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado, establece que "Los documentos del procedimiento de selección deben estar visados en todas sus páginas por los integrantes del comité de selección o el órgano encargado de las contrataciones, según corresponda, ser aprobados por el funcionario competente de acuerdo a las normas de organización interna"; en mérito al presente dispositivo, con Resolución de Alcaldía N° 180-2017-A-MPC, el Alcalde Provincial de Cajamarca, delega al Gerente Municipal las facultades de aprobación de los documentos del procedimiento de selección entre ellos las bases administrativas en los procedimientos de licitación pública, concursos públicos, selección de consultores individuales, subastas inversas electrónicas, adjudicaciones simplificadas comparación de precios y contrataciones directas que convoque la Entidad.

Que, las bases son instrumentos de carácter público, que tienen como objetivo dar a conocer las reglas que orientarán el procedimiento de selección; desde el inicio del trámite y etapas establecidas por la Entidad convocante.

Que, verificado el proyecto de bases en cumplimiento de lo dispuesto en el Art. 22° y 26° del reglamento aprobado por D.S. N° 350-2015-EF, es necesario Aprobar las bases del procedimiento de selección para la contratación antes indicada; Estando a lo expuesto y de conformidad con el del Art. 39° parte in fine de la Ley Orgánica de Municipalidades - Ley N° 27972;

**SE RESUELVE:**

**Artículo Primero:** APROBAR, las Bases Administrativas de la ADJUDICACION SIMPLIFICADA N° 028-2017-MPC, con la finalidad de que el Comité de Selección convoque el procedimiento de selección para la "ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE SERENAZGO Y VIDEO VIGILANCIA DE LA GSC AÑO 2017 Y ADQUISICIÓN DE UNIFORMES PARA EL PERSONAL DE SEGURIDAD PATRIMONIAL DE LA GSC AÑO 2017", cuyo valor referencial asciende a S/.389,122.24 (Trecientos ochenta y nueve mil ciento veintidós con 24/100 soles), el mismo que será afectado a la Fuente de Financiamiento; 05 Recursos Determinados Rubro 08: Impuestos Municipales.

**Artículo Segundo:** ENCARGAR, al Comité de Selección, llevar a cabo el Procedimiento de Selección antes indicado, en cumplimiento de la presente Resolución, la Ley de Contrataciones del Estado y su Reglamento.

**REGÍSTRESE COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.**

**DISTRIBUCION**  
➤ Secretaría Técnica (02)  
➤ ULYSG  
➤ Informática y Sistemas  
➤ Archivo (02)



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA  
**Dr. Luis Enrique Vásquez Rodríguez**  
GERENTE MUNICIPAL