USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

PROYECTO PARA LA ADAPTACIÓN
Y LA RESILIENCIA – Agua
**(PARA–Agua)**

ANA
Autoridad Nacional del Agua

CRHC CH-L
CONSEJO DE RECURSOS HÍDRICOS
CUENCA CHANCAY LAMBAYEQUE

# Curso-Taller:

# Comunicación de Ciencia a Decisores

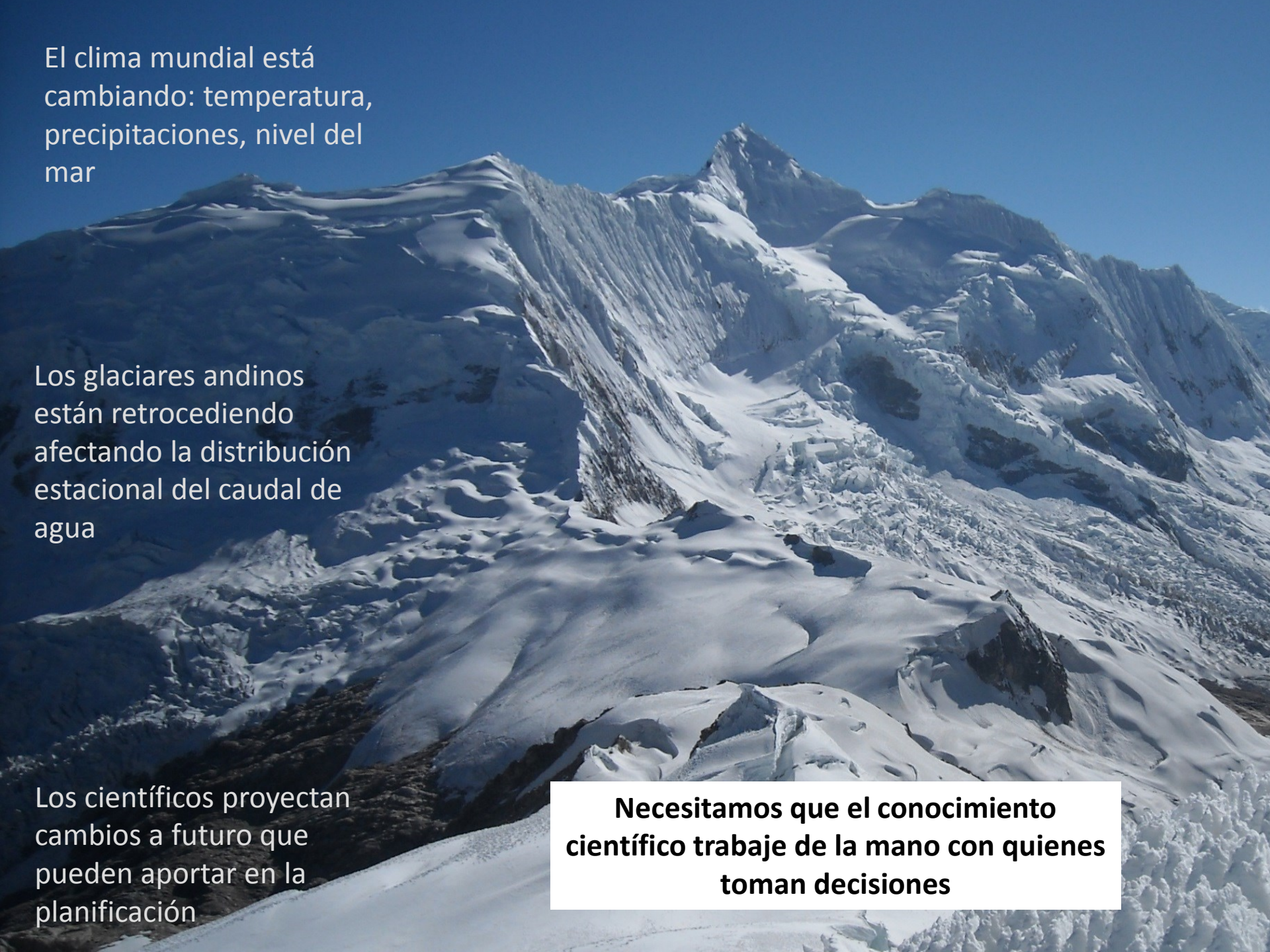
## Cuenca del Chancay-Lambayeque

Chiclayo, 11 de Febrero del 2016

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

# Presentación de Participantes

| Nombre | Institución | ¿Por qué me interesa el curso? | ¿Qué espero del curso? |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



El clima mundial está cambiando: temperatura, precipitaciones, nivel del mar

Los glaciares andinos están retrocediendo afectando la distribución estacional del caudal de agua

Los científicos proyectan cambios a futuro que pueden aportar en la planificación

**Necesitamos que el conocimiento científico trabaje de la mano con quienes toman decisiones**

Los pronósticos no se han traducido en estrategias eficientes de gestión de riesgos

Los resultados de la investigación deben ser más útiles al usuario

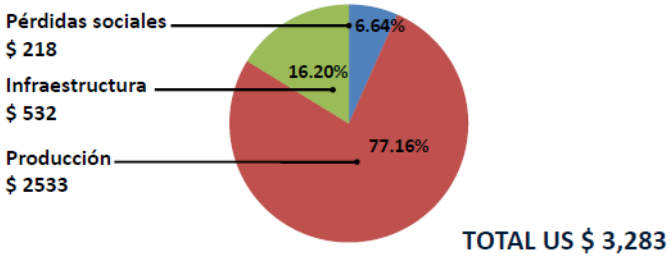
Es necesario fortalecer las capacidades de investigación

No hay cultura de uso de información científica en las decisiones políticas

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

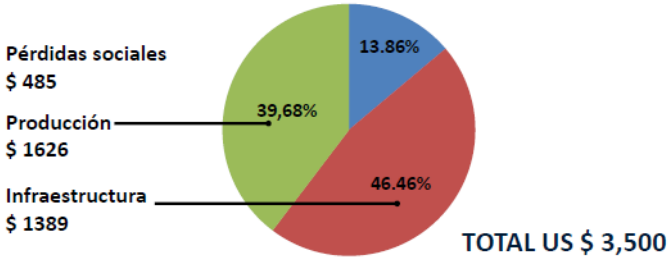
## COMPARACIÓN DE PÉRDIDAS TOTALES DIRECTAS

**"EL NIÑO 1982-83"**




TOTAL US $ 3,283

**"EL NIÑO 1997-98"**




TOTAL US $ 3,500

**Lima, Agosto 2015**

(3) Centro Internacional p... | El Niño: se invirtió más de ...

...pais/nino-se-invirtio-mas-1000-mlls-dolares-prevencion-noticia-1831701?ref=nota_peru&ft=mod

El Comercio | POLÍTICA | ECONOMÍA | OPINIÓN | LIMA | PERÚ | MUNDO | TECNO

# El Niño: se invirtió más de US$1.000 millones en prevención

Así lo anunció el Presidente de la República, Ollanta Humala Tasso

Compartir 39 | Twittear | G+1 0 | Compartir 0 | Pin it 0 | 3

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

# PARA-Agua:
## Proyecto para la Adaptación y Resiliencia en la gestión del Agua

**Tarea 1:**
Fortalecer capacidades en la *comunidad científica* para generar información que oriente la formulación de políticas sobre la gestión de cuencas hidrográficas y cambio climático.

**Tarea 2:**
Incorporar e integrar la información científica en la toma de decisiones para la gestión de cuencas hidrográficas *(ciencia-política)*

**Tarea 3:**
Fortalecer los procesos de *toma de decisiones* participativas en la cuenca en un contexto de cambio climático.

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

*Fuente: Análisis de brechas ciencia-política (TMI, 2014)*

## Análisis del contexto ALC en la articulación ciencia-política:

- ***La comunicación de ciencia climática a decisores es limitada y no emplea lenguaje para la incidencia política.***
- ***Limitado acceso a la información hidroclimática y poca articulación entre las instituciones que generan dicha información.***
- ***Escalas de trabajo de la investigación e información científica poco aplicables y desvinculada a la toma de decisión en cuencas.***
- ***Poco uso de información hidroclimática y de escenarios de cambio climático en la formulación de proyectos de inversión pública y planes de desarrollo.***
- ***No se aprovechan los espacios de planificación o concertación para acercar las demandas del Estado a los intereses de la Comunidad Científica (CRHC, Sistemas de Información, CAR, etc.)***
- ***Se requiere fortalecer capacidades (conocimientos, metodologías, tecnologías, financieras) de ambos grupos.***

¿La información que genero llega al nivel político? ¿Por qué?

¿Es la ciencia importante para el desarrollo social?

¿Podría la investigación plasmarse en políticas públicas?

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

# Objetivo del Curso

Fortalecer las competencias para comunicar resultados de la investigación científica de manera efectiva, generando impacto en los actores involucrados en la toma de decisiones

## ¿Cómo lograrlo?

Brindar PAUTAS para comunicar ciencia a decisores, a EJERCITARSE

Intercambiar EXPERIENCIAS sobre el aporte de sus investigaciones a la sociedad

Promover tomar la INICIATIVA para que la investigación llegue a los políticos

# Comunicación Efectiva

¿Les interesa el mensaje?

¿Me comunico bien?

¿Necesito planificar la comunicación?

¿Puedo bajar el rigor científico para que me entienda mejor?

**Es un Esfuerzo Adicional**

**Elaborar un Lenguaje Común**

USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

# Beneficios

**Eficiencia en el uso de recursos por mejores decisiones políticas**

**Satisfacción por el impacto de nuestro trabajo en el contexto real y cotidiano**

**Posibilidades de generar recursos para seguir investigando**